**Літературне читання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема уроку** | **Завдання** |
| 1. | Дивосвіт, дивосвіт...  «Як співає соловейко?» (за Борисом Комаром).  Любов Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...» | с.170 |
| 2. | Підсумковий урок за розділом  «Прийди, весно, з радістю!» | с.171 |
| 3. | Вступ до розділу «Візьму перо і спробую».  Анатолій Костецький «Імена» | с.172-173 |
| 4. | Урок позакласного читання.  «Бережіть природу, діти!» Ганна Чубан « Роса », В. Сухомлинський « Скільки ж ранків я проспав!» |  |
| 5. | Мабуть, буде він поетом?!  Анатолій Костецький «Дивна звичка» | с.174-175 |
| 6. | Чи легко стати поетом?  Микола Носов «Як Незнайко складав вірші» | с.175-179 |
| 7. | Микола Носов  «Як Незнайко складав вірші» | с.175-179 |
| 8. | Чи легко бути поетом?  Іван Світличний «Слухала Лисичка Солов’я» | с.180-181 |
| 9. | Умій у звичайному побачити незвичайне.  Тамара Коломієць «Чоловічки».  Леся Мовчун «Загадки - добавлянки» | с.182-183 |

**Українська мова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема уроку** | **Завдання** |
| 1. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання тексту-міркування «Чому ластівки відлітають першими» | Написати текст-міркування «Чому ластівки відлітають першими» |
| 2. | Вправи на творення і вживання дієслів теперішнього, минулого і майбутнього часу у власних висловлюваннях. Перевірна робота. Аудіювання | Вправа 435, 436 (4) |
| 3. | Перевірна робота. Диктант |  |
| 4. | Аналіз перевірної роботи. Написання не з дієсловами. Розбір дієслова як частини мови | Вправа 441 (усно)  Вправа 442, 443 |
| 5. | Закріплення знань про часові форми дієслова. Перевірна робота за темою «Дієслово» | Вправа 448 (письмово) |
| 6. | Повторення вивченого про звуки і букви. Позначення м’якості приголосних звуків перед о знаком м’якшення. Апостроф | Вправа 450 (2), 453 (письмово) |
| 7. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Редагування текстів | Вправа 456 (письмово) |
| 8. | Повторення вивченого про текст | Вправа 459 (усно) |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема уроку** | **Завдання** |
| 1. | Перевірка остачі. Розв'язування задач |  |
| 2. | Ознаки подільності на 2 та 5. Самостійна робота | № 1084 (усно)  № 1090,1093, 1094 (письмово) |
| 3. | Контрольна робота № 8 |  |
| 4. | Аналіз контрольної роботи. Повторення і закріплення вивче­ного матеріалу | № 1097, 1099 (усно)  № 1100, 1101 (письмово) |
| 5. | Повторення таблиць множення і ділення | № 1106, 1109 (письмово) |
| 6. | Повторення ділення з остачею | № 1108 (усно)  № 1107, 1110, 1111 (письмово) |
| 7. | Повторення нумерації трицифрових чисел | №1116, 1117(усно)  №1115, 1122 (письмово) |
| 8. | Повторення позатабличного множення і ділення на одноцифрове число. Чисельник і знаменник дробу | №1123, 1127 (усно)  №1125, 1129, 1130 (письмово) |
| 9. | Повторення позатабличного множення і ділення | № 1132, 1135, 1138 (письмово) |
| 10. | Узагальнення і систематизація знань учнів. Самостійна робота | №1139, 1142, 1144 (письмово) |
| 11. | Повторення вивченого матеріалу. Способи раціональних об­числень: множення на 9; 99 | № 1147, 1150 (письмово) |
| 12. | Контрольна робота № 9 (річна) |  |

**Природознавство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема уроку** | **Завдання** |
| 1. | Шкіра. Як берегти шкіру | С. 157-159 |
| 2. | Органи чуття. Гігієна органів чуття | С. 159-162 |
| 3. | Здоровий спосіб життя | С. 163-166 |
| 4. | Перевірна робота |  |
| 5. | Повторення вивченого за темами «Вода» та «Повітря» | С. 167-168 |
| 6. | Які легенди про рослини і тварин складали наші пра­щури? Материнські сльози (маргаритки). Лелека. Про криницю-журавля. Соловейко | С. 169-170 |
| 7. | Повторення вивченого за темами «Гірські породи. Грунт» та «Сонце – джерело енергії на Землі » | С. 172 |
| 8. | Повторення вивченого за темамою «Рослини, тварини і їх середовища існування» |  |