**03.04 - 24.04.20**

**УКРАЇНСЬКА МОВА Вчитель: Косовілка Т.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема уроку** | **Завдання** |
| **1** | Письмо великої букви Щ. написання буквосолучень, слів та речень. Списування речень поданих друкованим шрифтом. | Завдання на картці |
| **2** | Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «У дома краще». | Ст. 59 |
| **3** | Звук [ф], позначення його буквою «еф». Читання складів, слів. Опрацювання вірша Л. Кондрашенко «Жираф». | Ст. 60,61 |
| **4** | Письмо малої букви ф. Написання буквосполучень, слів. Списування слів, поданих друкованим шрифтом. | Завдання на картці |
| **5** | Закріплення звукового значення букви «еф». Опрацювання вірша за В. Кравчуком і тексту «Виставка малюнків». | Ст. 62,63 |
| **6** | Письмо великої букви Ф, буквосполучень та слів із нею. Складання й записування речень. | Завдання на картці |
| **7** | Закріплення звукових значень вивчених букв. Словникові вправи. Скоромовки. Опрацювання тексту «Фунікулер у Києві». Робота з дитячою книжкою. Дитячий водограй. Читання віршів. | Ст. 64,65 |
| **8** | Звуки [дз],[дз'], позначення їх буквосполученням «дз». Звуковий аналіз слів. Опрацювання вірша А. Зарудного «Дзвіночки». | Ст. 66 |
| **9** | Письмо буквосполучень дз, Дз, слів із ними. Безвідривне поєднання букв. Побудова і записування речень. | Завдання на картці |
| **10** | Відпрацювання злитої вимови звуків [дз],[дз']. Опрацювання вірша Грицька Бойка «Горобець» та оповідання «Лісовий майстер». | Ст. 67 |
| **11** | Звук [дж], позначення його буквосполученням «дж». Відпрацювання злитої вимови звука [дж]. Звуковий аналіз слів. Опрацювання вірша Н. Забіли «Джміль». | Ст. 68 |
| **12** | Письмо буквосполучень дж, Дж, слів із ними. Побудова і записування речень. Словниковий диктант. | Завдання на картці |
| **13** | Закріплення звука [дж], буквосполучення «дж». Опрацювання тексту «Цілющі джерела», «Дзюдо». | Ст. 69-71 |
| **14** | Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. | Завдання на картці |
| **15** | Апостроф. Роль апострофа в українській мові. Вимова і написання слів з апострофом. Опрацювання тексту Д. Чередниченка і вірша Н. Гуркіної «Маю 10 пальців я…». | Ст. 72,73 |
| **16** | Написання складів і слів з апострофом. Звуковий аналіз слів пояснювальний диктант. | Завдання на картці |
| **17** | Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Як ми виграли комп’ютер». | Ст. 74 |
| **18** | Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування речень поданих друкованим шрифтом. | Завдання на картці |
| **19** | Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання віршів М. Хоросницької «Я навчився вже читати…». В. Зорик «Книжка». | Ст. 75 |
| **20** | Алфавіт. Звуки мовлення. Букви. Алфавітні назви букв. Опрацювання вірша Б. Заходера «Буква «Я»». | Ст. 76,77 |
| **21** | Закріплення вмінь писати великі і малі літери українського алфавіту. Побудова і записування речень. | Завдання на картці |

**МАТЕМАТИКА Вчитель: Косовілка Т.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Тема уроку** | **Завдання** |
| **1** | Обчислення на основі нумерації. Складання задачі за частиною умови. Вимірювання довжини ламаної та побудова відрізків. | Ст. 110 № 2,3,4,5 (усно) № 1 (письмово) |
| **2** | Обчислення на основі нумерації. Складання задач за малюнком і числовими даними. | Ст. 111 № 1,4 (усно) № 2,3 (письмово) |
| **3** | Порівняння виразу і числа. Знаходження довжини ламаної лінії. Розв’язування задач. | Ст. 112 № 2,3,4 (усно) № 1 (письмово) |
| **4** | Додавання виду 45+3. Обчислення виразів за числовою прямою. Творча робота над задачею. | Ст. 115 № 1,2,4,5 (усно)  № 3 (письмово) |
| **5** | Віднімання виду 48-5. Задача на знаходження невідомого від’ємника. | Ст. 116 № 1,3 (усно)  № 2 (письмово) |
| **6** | Додавання круглих чисел у межах 100. Розв’язування задач. | Ст. 117 № 1 (усно)  № 2,3 (письмово) |
| **7** | Додавання виду 45+30. Складання задачі на знаходження невідомого від’ємника за малюнком. | Ст. 118 № 1,3 (усно) № 2 (письмово) |
| **8** | Віднімання виду 45-20. Побудова відрізка заданої довжини. Розв’язування задач. | Ст. 120 № 1,2,5 (усно) № 2,3 (письмово) |
| **9** | Додавання виду 24+35. Розв’язування задач. Розпізнавання геометричних фігур. | Ст. 122 № 1,4 (усно) № 2,3 (письмово) |
| **10** | Додавання двоцифрових чисел. Задача на знаходження невідомого зменшуваного. Знаходження довжини ламаної лінії. | Ст. 123 № 1,2,4 (усно)  № 3 (письмово) |
| **11** | Віднімання виду 65-24. Розв’язування задач. Визначення часу за годинником. | Ст. 124 № 1,3,4 (усно) № 2 (письмово) |
| **12** | Віднімання двоцифрових чисел. Визначення відстані маршруту. Розв’язування задач. | Ст. 125 № 2,4,5 (усно) № 1,3 (письмово) |

**Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ Вчитель: Косовілка Т.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема уроку** | **Завдання** |
| **1** | Які матеріали людина використовує в повсякденному житті. Дослідження властивостей штучних матеріалів. | ст. 59-61 |
| **2** | Винаходи людства. | ст. 64-67 |
| **3** | Родинне дерево. | ст. 68,69 |
| **4** | Родинні традиції і свята. | ст. 70,71 |
| **5** | Узагальнюючий урок за розділом «Моє близьке оточення». | Повторити розділ |
| **6** | Мій рідний край. | ст. 72-75 |
| **7** | Природа рідного краю. Водойми. | Ст.. 76-78 |
| **8** | Рослини рідного краю. | ст. 79,80 |
| **9** | Рослини рідного краю. | ст. 81,82 |